

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
г. Салавата

М.В.Вищева
«27» _____ 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан
за 2025 год.**

СОГЛАСОВАНО
Протокол Общего собрания
работников образовательной организации
от «26» марта 2026 г. № 1

Салават, 2026 г.

1.Общая характеристика образовательной деятельности ДОО

Полное наименование и контактная информация ДОО в соответствии со сведениями в уставе

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 58» городского округа город Салават Республики Башкортостан, 453266, РБ, г.Салават, ул. Октябрьская, д.72а; телефон: 8 (3476) 32-72-14; электронная почта - fatixowa.n@yandex.ru, официальный сайт в ИНТЕРНЕТЕ: <https://madou58salavat.02edu.ru/>

Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2295 от 13.08.2013г., по адресу 453266, РБ, г.Салават, ул. Октябрьская, д.72а;

Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности развития воспитанников по познавательной – речевому направлению;
- дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно – спортивной направленности.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

МАДОУ № 58 г.Салавата поддерживает связь со следующими организациями: МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, Детская библиотека - филиал № 7, Детская поликлиника, ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж, ГАПОУ СКОиПТ, СКК "Салават", СБГДТ, Дворцы культуры и творчества, краеведческий музей.

Инновационная деятельность.

С 2016 по 2019 г.г. МАДОУ № 58 г. Салавата являлась федеральной базовой площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (далее ООП ДО «Детский сад 2100») и учебных пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100». Учебно-методический центр «Школа 2100» г. Москвы обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО.

2018 – 2021 г.г - инновационный проект «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»

2021 – 2024 г.г. – ДОО – методическая площадка по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО средствами ООП «Детский сад 2100»

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель, назначаемый и освобождаемый от должности в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и Уставом.

Общее собрание работников Образовательной организации является коллегиальным органом управления всех работников Образовательной организации и представляет полномочия трудового коллектива. Собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления педагогического коллектива Образовательной организации. Педагогический совет организует взаимодействие с другими органами самоуправления Образовательной организации

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Деятельность совета родителей осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Образовательной организации.

Наблюдательный совет Образовательной организации

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя или руководителя о внесении изменений в Устав; о создании и ликвидации филиалов Образовательной организации, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации или ликвидации Образовательной организации; об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления; об участии Образовательной организации в других юридических лицах; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация (ППО).

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Закрепили набор документов для детских садов: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Структура управления:

ФИО	Должность, категория	Образование	Стаж
Фатыхова Наталья Владимировна	Заведующий, высшая квалификационная категория	высшее, СГПА, 2000г. «Дошкольная педагогика и психология»	39 лет
Идрисова Вера Александровна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	высшее, БИРО, 2007г. «Дошкольная педагогика и психология»	35 лет
Садыкова Эльза Гизяровна	Заместитель заведующего по АХЧ	среднее специальное	21 год
Муртазина Светлана Фанисовна	Старшая медсестра	среднее специальное	24 года

3. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. В 2025 году продолжается работу по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО.

Продолжается мониторинг инфраструктуры МАДОУ № 58 г.Салавата, созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогический коллектив продолжает работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В ДОУ функционирует 11 возрастных групп:

- первая группа раннего возраста;
- вторая группа раннего возраста;
- младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа.

Количество детей в группах составляет 206 человека.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду продолжают действовать дополнительные образовательные программы:

Направления программ дополнительного образования.

Направление	Возраст	Количество
социально-педагогическое		
• изучение родного края	5-7 лет	43
• изучения английского языка	5-7 лет	-
• подготовка к школе	5 -7 лет	43
• логопедия	5-6 лет	-
• шашки	5-7 лет	46
• ЮИД	6-7 лет	21
в области искусств:		
• изостудия	3-7 лет	35
• «Умелые ручки»	3-4 года	17
• театральная деятельность	4-5 лет	21
• обучение детей основам хореографии	4-7 лет	64
• обучение певческим навыкам	4-7 лет	-
в области физической культуры		
• основные виды движения	2-3 года	17

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 83 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024/25 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

4. Содержание подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализуемые программы

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ № 58 г. Салавата, составленная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Численность воспитанников, осваивающих программы: 206.

Режим образовательной деятельности.

Режим дня на холодный период.

Режимные моменты	Группы					
	Первая группа раннего возраста 10,5	Вторая группа раннего возраста 10,5 ч	младшая 10,5 ч	средняя 10,5 ч	старшая 10,5 ч	подготовительная 10,5 ч.
Приём, осмотр, игры, утренняя зарядка, подготовка к завтраку	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.40	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.40-8.50	8.40-8.50
Занятия по подгруппам (включая перерывы)	9.00-9.30	9.00- 9.30	9.00- 10.30	9.00- 10.50	8.50-11.00	8.50-11.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.20	9.30-11.20	10.30-11.30	10.50-12.00	11.00-12.10	11.30-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.20-12.00	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры.	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник с элементами ужина	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Занятия по подгруппам (включая перерывы)	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20
Игры, занятия в кружках, познавательная деятельность	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Вечерняя прогулка, игры, уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17 .00-18.00	17 .00-18.00	17 .00-18.00	17 .00-18.00

Режим дня на теплый период

Режимные моменты	Первая группа раннего возраста 10,5	Вторая группа раннего возраста 10,5 ч	младшая 10,5 ч	средняя 10,5 ч	старшая 10,5 ч	подготовительная 10,5 ч.
Прием, осмотр детей. Игровая деятельность.	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Утренняя зарядка	-	-	8.05 -8.15	8.05 -8.15	8.05-8.15	8.05-8.15

на воздухе.						
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры. Подготовка к прогулке.	8.45 -9.20	8.45-9.20	8.45-9.20	8.45-9.20	8.45-9.20	8.45 -9.20
Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, индивидуальная работа.	9.20-11.00	9.20-11.00	9.20-11.10	9.20-11.20	9.20-11.20	9.20-11.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.00-11.20	11.00-11.20	11.10-11.30	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00
Подготовка к обеду. Обед	11.20-12.00	11.20-12.00	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30 - 15.00	12.30-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры.	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.25
Полдник с элементами ужина	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Совместная и самостоятельная деятельность. Игры.	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40
Прогулка. Уход домой.	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00

Расписание образовательной деятельности.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 группа (вторая группа раннего возраста)	Музыка 9.20 – 9.30 Конструирование 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физкультура 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	Музыка 9.00 – 9.10 Изо 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	Ребенок и окружающий мир 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физкультура 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Лепка 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20
2 группа (подготовительная)	Развитие речи 9.00 – 9.30 9.40-10.10 Физкультура 10.20-10.50	Математика 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 Музыка 10.50 – 11.20	Развитие речи 9.00 – 9.30 9.40-10.10 Физкультура 10.20-10.50 Изо 15.15 – 15.45 16.05 – 16.35	Математика 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 Музыка 10.50 – 11.20 Физкультура на воздухе	Ознакомление с окружающим 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 Лепка/аппликация/конструирование 10.20 -10.50 11.00 – 11.30
3 группа (старшая)	Ознакомление с окружающим 9.00 – 9.25 10.15-10.40 Музыка 9.40-10.05	Физкультура 9.00 – 9.25 Развитие речи 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35	Математика 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 Музыка 10.15-10.40	Развитие речи 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 Лепка/аппликация/конструирование 10.10 – 10.35 10.45 – 11.10 Физкультура на	Изо 8.50-9.15 9.25-9.50 Физкультура 10.00-10.25

				воздухе	
4 группа (старшая)	Ознакомление с окружающим 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 Музыка 10.15-10.40	Развитие речи 9.00 – 9.25 10.10 – 10.35 Физкультура 9.35 – 10.00	Математика 9.00 – 9.25 10.15-10.40 Музыка 9.40-10.05	Развитие речи 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 Лепка/аппликация/ конструирование 10.10 – 10.35 10.45 – 11.10 Физкультура на воздухе	Изо 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 Физкультура 10.35-11.00
5 группа (младшая)	Изо 9.00 – 9.15 9.50 – 10.05 Физкультура 9.25 – 9.40	Развитие речи 9.00 – 9.15 9.50 – 10.05 Музыка 9.25 – 9.40	Математика 9.00 – 9.15 9.50 – 10.05 Физкультура 9.25 – 9.40	Музыка 9.00 – 9.15 Развитие речи 9.25-9.40 9.50-10.05	Ознакомление с окружающим 9.00 – 9.15 9.25 – 9.40 Лепка/апплика ция/конструир ование 9.50 – 10.05 10.15 - 10.30
6 группа (средняя)	Развитие речи 9.00 – 9.20 10.20-10.40 Физкультура 9.50-10.10	Математика 9.00 – 9.20 10.20-10.40 Музыка 9.50-10.10	Развитие речи 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 Изо 10.00 – 10.20 10.30 – 10.50	Лепка/аппликация/ конструирование 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 Музыка 10.20-10.40	Физкультура 9.00 – 9.20 Ознакомление с окружающим 9.30 – 9.50 9.40-10.00
8 группа (вторая группа раннего возраста)	Музыка 9.00 – 9.10 Изо 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физкультура 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	Музыка 9.20-9.30 Лепка 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Конструирование 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	Ребенок и окружающий мир 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физкультура 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20
10 группа (средняя)	Развитие речи 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 Изо 10.00 – 10.20 10.30 – 10.50	Математика 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 Музыка 10.20-10.40	Развитие речи 9.00 – 9.20 10.00 – 10.20 Физкультура 9.50-10.10	Ознакомление с окружающим 9.00 – 9.20 10.00 – 10.20 Музыка 9.50-10.10	Лепка/апплика ция/ конструирован ие 9.00 – 9.20 10.00-10.20 Физкультура 9.30 – 9.50
11 группа (младшая)	Физкультура 9.00 – 9.15 Изо 9.25 – 9.40 9.50 – 10.05	Музыка 9.00 – 9.15 Развитие речи 9.25 – 9.40 9.50 – 10.05	Физкультура 9.00 – 9.15 Математика 9.25 – 9.40 9.50 – 10.05	Развитие речи 9.00 – 9.15 9.50 – 10.05 Музыка 9.25-9.40	Ознакомление с окружающим 9.00 – 9.15 9.25 – 9.40 Лепка/апплика ция/конструир ование 9.50 – 10.05 10.15 - 10.30
12 группа (подготови тельная)	Развитие речи 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 Музыка 10.50-11.20	Математика 8.50-9.20 9.30-10.00 Физкультура 10.10-10.40	Развитие речи 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 Музыка 10.50-10.20 Изо 15.15 – 15.45 16.05 – 16.35	Математика 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 Лепка/аппликация/ конструирование 10.20 -10.50 11.00 – 11.30 Физкультура на воздухе	Ознакомление с окружающим 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 Физкультура 11.10 – 11.40
13 группа (первая группа раннего)	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие	Развитие движений 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие	Игра с дидактическим материалом 9.00 – 9.10	Музыка 8.50-9.00 Расширение ориентировки в

возраста)	речи 9.00-9.10 9.20-9.30 Музыка 16.45-16.55	Игра со строительным материалом 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Игра с дидактическим материалом 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	9.20 – 9.30 Развитие движений 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	окружающем мире и развитие речи 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20
-----------	---	---	---	--	---

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спартакиада дошкольников, «Сильные, смелые, ловкие», фестиваль ГТО — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся дни здоровья.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок,

предметно-пространственной среды	фотографий Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
----------------------------------	--

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки, мероприятия в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Количество педагогов всего: 19

Заведующий: 1

Из них воспитателей: 13

Старших воспитателей: 1

Музыкальных руководителей: 2

Инструкторов по ФК: 1

Педагог – психолог: 1

Количество педагогов, имеющих образование

Высшее	Средне-специальное
8	10

Состав педагогов по стажу работы

1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
	1	8	9

Состав педагогов по квалификационным категориям

Категория	Количество	Процент к общему количеству
Высшая	17	94
Первая	1	6
Без категории	-	-

Состав педагогического персонала по возрасту

Число полных лет									
моло	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более

же 25 лет									
				4	4	5	2	3	

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Курсы повышения квалификации в 2025 г. прошли 5 (25 %) человек.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

6. Материально-техническая база ДОО

МАДОУ № 58 г.Салавата – это благоустроенное двухэтажное здание. Общая площадь ДОО 3620,5 кв.м, из нее площадь групповых помещений 1477,5 кв.м.

Имеются спортивный зал, музыкальный зал. В детском саду есть кабинеты логопеда, педагога – психолога, пищеблок, медицинский кабинет с изолятором, прачечная.

Педагогический кабинет, а также все группы обеспечены необходимыми демонстрационным и раздаточным материалом: имеются методические и наглядные пособия, игровое оборудование, детская литература.

Для обеспечения пожарной безопасности детей и сотрудников здание ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, автономным противопожарным освещением, первичными средствами пожаротушения. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. В ДОО установлена система контроля доступа, каждый родитель имеет персональный магнитный ключ для входа в здание детского сада. В ДОО подключена тревожная кнопка (вневедомственная охрана).

В летний период по всей территории ДОО происходит покос травы, в целях противопожарной безопасности производится уборка сухих ветвей.

На хорошем уровне и медицинское обслуживание в детском саду, которое обеспечивается штатным медицинским персоналом, несущим ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский кабинет ДОО оборудован всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Состояние зданий и помещений и их благоустройство на хорошем уровне. Созданы все необходимые условия в специализированных кабинетах, залах и группах:

- Персональные компьютеры (4 штуки), офисная техника (принтеры – 3 шт., сканер – 1 шт).
- Спортивный инвентарь (шведская стенка, скамейки, маты, баскетбольные кольца, мишени для метания, дуги для подлезания, дорожки для ходьбы, скакалки, мячи, обручи, мешочки для метания, кегли, мячи - хопы)
- Столы и стулья по возрастным группам
- Детские кровати и шкафчики
- Музыкальные центры (5 шт), телевизор (3 шт.), мультимедийное оборудование (2 шт.)
- Детская игровая мебель.
- Кухонное оборудование (электроплита с духовым шкафом, электромясорубка, электросковорода, кипяtilьник, машина для шинковки и др.)
- Прачечное оборудование (стиральные и сушильные машины, гладильные доски)
- Методические пособия и литература.

Но работа в дистанционном режиме показала, что для полноценной ее организации недостаточно технических средств, программного обеспечения и устойчивого интернет – соединения. Необходимо приобретение соответствующего оборудования.

Материально-техническая база ДОО постоянно обновляется и пополняется.

Территория ДОО оборудована прогулочными площадками в соответствии с СанПиН: имеются песочницы с крышками, закрывающимися на замок, беседки для отдыха, имеются эстетично оформленные клумбы, газоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационный стенд «Государственные символы», флаги, гербы, гимны.

В 2025 году проведены косметические ремонты групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МАДОУ № 58 г. Салавата, ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФОП ДО и ФГОС ДО.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ». Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Подборка онлайн-ресурсов размещена на сайте образовательной организации. Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Функционирование ВСОКО.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2025 году проводилась оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	156 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18 человек/ 100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17 человек/ 94%
1.8.2	Первая	1 человек/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2349 кв.м (8, 48кв.м на ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	315кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

Наполняемость групп:

Год	Всего действующих групп	Количество детей
2022-2023	13	273
2023-2024	12	222
2024-2025	11	206

Количество детей в группах раннего и дошкольного возраста приводится в норму в соответствии с СанПиН.

Образование педагогов:

№	Образование	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Высшее	9	43	9	43	8	44
2	Среднее спец.	12	57	11	57	11	56
3	Без спец. образ.	-	-	-	-	-	-
Всего		21	100	20	100	18	100

Категории педагогов:

№	Категория	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Высшая	16	76	15	76	17	94
2	Первая	4	19	4	19	1	6
3	Без категории	1	5	1	5	-	-
Всего		21	100	20	100	18	100

Стаж работы педагогов:

Стаж	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2022-2023		4-19%	9-43%	8-38%
2023-2024		4-19%	8-42%	8-39%
2024-2025		2-12%	8-44%	8-44%

Педагоги ДООУ - профессиональные, компетентные работники. В течении многих лет качественный педагогический состав ДОО остается в основном неизменным.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 уч.год.

			высокий	средний	низкий	Итого:	% освоения области	Положительная
Итог		начало года	12– 7%	118 –66%	48– 27%	178	73	17
		конец года	51 – 25%	133– 65%	21 – 10%	205	90	

Оценка освоения программы на начало 2022-2023 учебного года составила: 73%

Оценка освоения программы на конец 2022-2023 учебного года составила: 90 %

Положительная динамика составила: 17%

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 уч.год.

			высокий	средний	низкий	Итого:	% освоения области	Положительная
Итог		начало года	11-6%	11-64%	52-30%	174	70	19
		конец года	51-24%	135-65%	22-11%	208	89	

Оценка освоения программы на начало 2023-2024 учебного года составила: 70 %

Оценка освоения программы на конец 2023-2024 учебного года составила: 89 %

Положительная динамика составила: 19 %

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024-2025 уч.год.

			высокий	средний	низкий	Итого:	% освоения области	Положительная
Итог		начало года	5-3%	111-68%	48-29%	164	71	16
		конец года	48-24%	126-63%	25-13%	199	87	

Оценка освоения программы на начало 2024-2025 учебного года составила: 71 %

Оценка освоения программы на конец 2024-2025 учебного года составила: 87 %

Положительная динамика составила: 19 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2024- 2025 учебном году была эффективна

Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОО реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне. В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников.

Для того, чтобы дать возможность детям показать свои достижения, умения и таланты, повысить интерес ребенка к познанию, самосовершенствоваться, разнообразить жизнь детей, учить детей общаться друг с другом, приобретать полезные навыки коммуникации, коллектив ДОО активно принимает участие в конкурсах.

1. Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2025» – 1

2. Республиканский конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений городских округов и муниципальных районов Республики Башкортостан «МЫ ГАГАРИНЦЫ!» 2025 -2026 учебного года – 58 участников.

3. Всероссийские творческие новогодние конкурсы Детский творческий конкурс "Снеговик": младшие, средние, старшие группы.
4. Городской конкурс детского рисунка «Я рисую ПДД» - 3
5. Городской конкурс «Подснежник» - 22
6. Городской фестиваль ГТО – 20
7. Мероприятия по плану УМЦ г. Салавата: методические конференции и семинары, городские методические объединения.
8. Конкурсы, проводимых внутри детского сада: конкурсы профессионального мастерства, смотры-конкурсы, конкурсы с участием детей и родителей

Мониторинг здоровья детей.

	2023г.	2024г.	2025 г
Списочный состав	273	222	206
Посещаемость	26057	25057	28814
Пропущено по болезни	2500	2231	1562
Случаев заболеваемости	245	231	255
Пропущено одним ребенком по болезни	8,5	9,8	7,5

В 2025 году наблюдалась высокая заболеваемость ОРВИ среди всего населения города. Дети, как самая уязвимая часть населения, чаще подвергались негативным факторам окружающей среды, поэтому уровень заболеваемости повышен. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Группы здоровья детей.

	2023		2024		2025	
	дети	%	дети	%	дети	%
Первая	85	31	48	31	97	47
Вторая	185	67	170	67	106	51
Третья	4	1,5	3	1,5	3	1,4
Четвертая	1	0,5	1	0,5	0	0
Пятая	0	0	0	0	0	0
Итого:	273	100	222	100	206	

11. Общий вывод о результатах самообследования.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО МАДОУ № 58 г. Салавата:

- имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.
- созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.
 - обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.
 - ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни
 - в ДОО созданы комфортные условия для успешной образовательной деятельности.
 - педагоги ДОО обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.
 - сохранён контингент воспитанников.

Заведующий МАДОУ № 58 г. Салавата

Н.В. Фатыхова

МП